الاولي International Benchmark Tests

مادَّة اللَّغة العربيَّة أسئلة تدريبيَّة



اخْتَرْ مُرادِفًا لِلْـكلمَةِ الَّتِي تَحتَها خَطَّ فِي كلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتية.

- 1 قابَـلْتُ الكاتِبَ وهو في رَيعانِ شبابِـهِ.
 - أ عزِّ
 - ب آخِر
 - ج طَيشِ
 - د مرحلةِ
- 2 شَعَرَ صديقي بالحبورِ عندَ سماعِ الخبرِ،
 - ً بالإحراجِ أ بالإحراجِ
 - ب بالبهجةِ
 - ج بالغضبِ
 - **د** بالخوفِ
- عَمِئتُ إلى نَغَماتِ الطُّيورِ، وهَمْسِ النَّسيم، ولحنِ المطرْ (أبو القاسم الشابي)
 - أُنْصَتُّ
 - ب اِشْتَقْتُ
 - ج اِرتَحْتُ
 - اِنْجَذَبْتُ

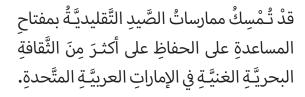
اخْتَر الكَلِمَةَ المَكْتوبَةَ بِشَكْلٍ صَحيحٍ لِاكْمالِ كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الَّاتيَة.

- 4 ـــــــــ قَريبٌ؟
 - أ البَيتُ
 - **ب** آلبَيتُ
 - ج أُلبَيتُ
 - د أالبَيتُ
- 5 استلم الحفلِ بطاقاتِهم،
 - أ مَدْعو
 - **ب** مَدْعوا
 - ج مَدْعوو
 - **د** مَدْعووا
 - 6 رأيتُكَ ______ وعرفتُكَ.
 - أ حينَئذٍ
 - **ب** حيناٍذٍ
 - ج حينَ إذٍ
 - د حينائذٍ

أُكْمِلِ الجُمْلَةَ الآتيةَ بِاخْتيارِ الكَلِمَاتِ المُناسِبَةِ.

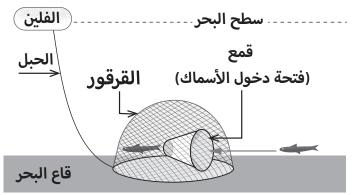
- 7 وَجَدَهُم في الطَّريقِ _______.
 - أ أخاكَ خالدًا
 - ب أخوكَ خالدًا
 - ج أخاكَ خالدٌ
 - د أخوكَ خالدٌ
- 8 اخْتَرِ الجُمْلَةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الجُمَلِ الآتية.
 - أُ عُطِيَ الوَلَدَينِ هديَّةً.
 - **ب** أُعطِيَ الوَلدانِ هديَّةً.
 - **ج** أُعطِيَ الوَلَدَينِ هديةٍ.
 - د أُعطِيَ الوَلَدانِ هديةٍ.
- 9 اخْتَرِ الجُمْلَةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الجُمَلِ الآتية.
 - أ إنَّ هذان اللَّاعبان بارعان.
 - ب إنَّ هذين اللَّاعبان بارعان.
 - **ج** إنَّ هذان اللَّاعبَين بارعين.
 - د إنَّ هذين اللَّاعبَين بارعان.

الصَّيدُ في الإماراتِ العربيَّةِ المتِّحدةِ



''الشَّاشةُ'' مركبُ صيدٍ تقليديُّ صغيرٌ، خفيفٌ ومَرِنٌ، يستخدمُهُ الصَّيَّادونَ لنقلِ مَصْيَداتِ السَّمكِ إلى عرضِ البَحرِ ولإعادتِها.

يستغرقُ بناءُ الشَّاشةِ، الَّذي يعتمدُ بشكلٍ رئيسيٍّ على موادَّ مُسْتَخْرَجَةٍ منْ النَّخيلِ،



رسم توضيحي للقرقور

بينَ نصفِ يومٍ ويومٍ كاملٍ بعدَ تحضيرِ الموادِ، ويشملُ التَّحضيرُ تجريدَ سَعَفِ النَّخيلِ منَ الأوراقِ ونقعَ الضُّلوعِ في المحيطِ لمدَّةِ أسبوعٍ لجعلِها لَيِّنَةً، تُجَفَّفُ هذهِ الضُّلوعُ وتُجمعُ، ويُربطُ كِلا طَرَفَيْها بحبلٍ مصنوعٍ منْ أوراقِ النَّخيلِ المُجَرَّدَةِ، ثمَّ تُجلدُ على شكلِ هيكلِ سفينةٍ خشبيٍّ، تُضافُ بعدَ ذلكَ عارضاتُ خشبيَّةٌ لِتُمْسِكَ قاعدة المركبِ وجانبيهِ، يستمدُّ المركبُ قدرتَهُ على الطَّفْوِ منْ أقسامٍ عنقِ النَّخيلِ النَّ عن النَّ عبرَ المركبِ طبقةٌ كانتْ يومًا مَوصولَةً بجذعِ النَّخيلِ وأصبحتْ الآنَ مُثَبَّتَةً إلى باطنِ المركبِ، أخيرًا، تُبْسَطُ عبرَ المركبِ طبقةٌ منْ ضلوعِ النَّخيلِ المربوطةِ لصنعِ مَتْنِ المركبِ.

أمَّا القراقيرُ فهيَ مَصْيَداتُ سمكٍ على شكلِ قبَّةٍ كانتْ تُصنعُ يومًا منْ سَعَفِ النَّخيلِ الَّذي يتفتَّتُ طبيعيًّا وبسهولةٍ. كانتْ تُستعملُ في المياهِ الصَّخريَّةِ الَّتي تتناثرُ فيها الشِّعابُ المرجانيَّةُ، حيثُ لا يُناسبُ استعمالُ الشِّباكِ. كانَ الصَّيَّادونَ يضعونَ الطُّعمَ في المَصْيداتِ ويُثَقِّلونَها بالحجارةِ. كانوا يضعونَها في أمكنةٍ مختلفةٍ بأوقاتٍ مختلفةٍ لصيدِ أنواعٍ مختلفةٍ منَ الأسماكِ، وكانوا يعودونَ لإفراغِ مَصْيَداتِهِمْ بشكلِ دَوريًّ.

''القراقير'' الحديثةُ مصنوعةٌ منَ السِّلكِ، وهيَ تسمحُ للصَّيَّادينَ بالتقاطِ المزيدِ منَ الأسماكِ لأنَّها أقوى وذاتُ سعةٍ أكبرَ، وهذا يعني أنَّها تستغرقُ وقعًا أطولَ حتَّى تمتلئَ، فيمكنُ تركُها لفتراتٍ أطولَ ممَّا يؤدِّي إلى فقدانِ المَصْيداتِ أحيانًا. تمَّ تعديلُ تصميمِ القراقيرِ السِّلكيَّةِ لتُصبحَ أشبةَ بالمَصْيَداتِ التَّقليديَّةِ تتضمَّنُ ثقوبًا أوسعَ تسمحُ لأنواعِ الأسماكِ الصَّغيرةِ وغيرِ النَّاضجةِ بالهروبِ. بالإضافةِ إلى ذلكَ، تفرضُ السُّلطاتُ اليومَ أنْ يتمَّ لصقُ أرقامِ هويَّةِ المركبِ على جميعِ المَصْيَداتِ لتتمكَّنَ مِنْ تعقُّبِ أثرِها إلى مالكيها.

(**الشُّوشُ**) و(**القراقيرُ**) هيَ ممارساتٌ تـقليديَّةٌ تضعُ حدًّا طبيعيًّا لكميَّةِ الأسماكِ الَّتي يُمكنُ التقاطُها لأنَّ المَصْيَداتِ والمراكبَ أصغرُ حجمًا. تسمحُ هذهِ الممارساتُ القيِّمةُ بالتَّمتُّعِ بالأسماكِ المحلِّيَّةِ في المستقبلِ، إضافةً إلى توسيعِ صناعةِ النَّخيلِ المحلِّيَّةِ.

	ا يتمُّ نقعُ ضلوعِ النَّخيلِ في مياهِ البحرِ؟	10 لماذ
ب للحفاظِ عليْها	لجعلِها أقوى بـ	أ
. للمساعدةِ على جذبِ الأسماكِ	لجعلِها قابلةً للتَّشكيلِ	3
	ا تفعلُ أقسامُ عنقِ النَّخيلِ؟	11 ماذ
ب	تُعطي الهيكلَ شكلَـهُ.	أ
:	تُبقي الضُّلوعَ مُثَبَّتَةً.	5
<i>-</i> ديثةِ إذا فُقِدَتْ؟	ُسِّمةُ الَّتِي تُـمَيِّـزُ المَصْيَداتِ التَّقليديَّـةَ عنِ الح	12 ما ال
	أنَّ إيجادَها أسهلُ.	أ
	أَنَّها تـتحلَّـلُ طبيعيًّا،	ب
	يُمكنُ تعقُّبُ أَثَرِها إلى الصَّيَّادِ.	3
	أنَّها تلتقطُ المزيدَ منَ الأسماكِ.	٦
ـُـتناثرُ فيها الشِّعابُ المرجانيَّةُ، حيثُ لا	ِاقِيرُ «كانتْ تُستعملُ في المياهِ الصَّخريَّةِ الَّتِي ت	
	ىبُ استعمالُ الشِّباكِ.»	
	ا لا يُناسبُ استعمالُ الشِّباكِ في هذهِ المناه	
	لأَنَّهُ يُمكنُ للشِّباكِ أَنْ تتمزَّقَ في هذهِ المناط	į
	لأنَّ المياهَ أعمقُ منْ أنْ تسمحَ بِنَصْبِ الشِّبالِ	ب
	لأنَّ حجمَ الأسماكِ في هذهِ المناطقِ كبيرٌ على	5
ةَ مِنَ الأسماكِ الَّتي يتمُّ التقاطُها في هذهِ المناطقِ.	لأنَّ الشِّباكَ أصغرُ منْ أنْ تحملَ الأعدادَ الكبير	٥
•	ا للنَّصِّ، ما فائدةُ ممارساتِ الصَّيدِ التَّقليديَّةِ؟	14 وفقً
ب السُّهولـةُ		
د الفعاليَّةُ		
المركبِ على المصيداتِ».	ِضُ السُّلطاتُ اليومَ أَنْ يتمَّ لصقُ أَرقامِ هويَّةِ إِنْ النُّمَةِ أَنِي إِنْ إِنْ إِنْ النَّمَةِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ	
	لوصفُ الأفضلُ لهذهِ المُقاربةِ؟	
ب كَتَقَدُّمٍ تِقَنيًّ		
: كَاسْتِجابةٍ لمشكلةٍ ما	كَمُبادرةٍ رمزيَّـةٍ د	5