دراسة الاتجاهات الدولية في الرياضيات والعلوم TIMSS

هي دراسة عالمية تعقد بصورة دورية منتظمة كل 4 سنوات تقيس مستوى أداء طلبة في مادتي الرياضيات والعلوم في الصفين الرابع والثامن ، تشارك فيها أكثر من 60 دولة على اختلاف أنظمتها وخلفياتها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، مما يجعلها أداة تقويم ذات مقارنة دولية تسهم بياناتها النهائية في قياس مدى تأثير هذه العوامل المتباينة على مستوى التحصيل.

تشرف على تطبيق هذه الدراسة في جميع الدول المشاركة الجمعية الدولية لتقييم التحصيل التربوي (IEA)

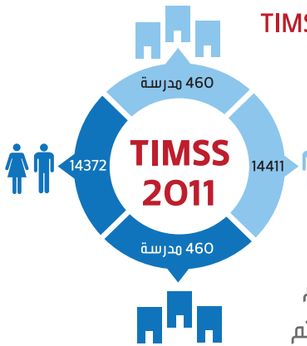
عقدت الدورة الأولى لدراسة TIMSS في عام 1995، وقد شاركت دولة الإمارات العربية المتحدة لأول مرة في الدورة الخامسة 2011، كما شاركت كل من أبوظبي ودبي على مستوى تقييم المدن.

تعتبر الدورة الحالية لعام 2015؛ هي الدورة السادسة لهذه الدراسة، وتشارك فيها أكثر من 60 دولة و 14 مدينة مختلفة ودولة الإمارات العربية المتحدة واحدة من هذه الدول المشاركة، وتشارك كل من أبوظبي ودبي ضمن فئة قياس التحصيل على مستوى المدن.

أهداف المشاركة

- تقييم وضعنا التعليمي في مادتي الرياضيات والعلوم مقارنة بالدول المشاركة.
- توفير قاعدة بيانات ثرية يستخدمها صانعي القرار في تطوير وتحسين تعليم المواد المستهدفة.
- تحديد العوامل المؤثرة في تحصيل طلبتنا في هذه المواد لما يعود بالفائدة على المعلم والطالب والمدرسة.

مشاركة دولة الإمارات في الدورة السابقة TIMSS 2011

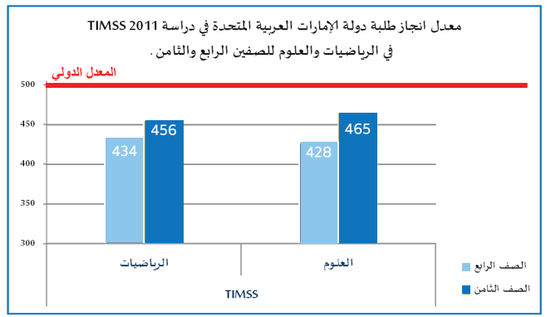


تمثلت عينة دولة الإمارات العربية المتحدة في أكثر من 14800 طالب وطالبة، في 459 مدرسة للصف الرابع، وأكثر من 14080 طالب وطالبة في 455 مدرسة للصف الثامن، وذلك لأداء اختبار (TIMSS) لعام 2011 باللغتين العربية والإنجليزية، حيث تم تطبيق اختيار العينة من طلبة الصفين الثامن والرابع في مدارس التعليم العام والخاص وفقاً لعملية إحصائية تحددها الجمعية الدولية؛ ليتم اختيار صفاً كاملاً عشوائياً ليشارك في اختبار TIMSS 2011.

لمحة عن نتائج دولة الإمارات في اختبار TIMSS 2011

أظهرت نتائج طلبة دولة الإمارات العربية المتحدة معدّلاتِ إنجازٍ إيجابيةً كأول مشاركة في هذه الدراسة.

- حقق طلبة الصف الرابع معدّل إنجاز في الرياضيات بلغ 434، و 428 في مجال العلوم.
- أما طلبة الصف الثامن فقد بلغ معدّل إنجاز هم في مجال الرياضيات 456 و 465 في العلوم.



لذا تولي دولة الإمارات اهتماماً شديداً بهذه الدراسات للاستفادة منها إلى أقصى درجة ممكنة لوضع حلول مبنية على الأدلة وتوفير تعليم من الطراز الأول يعكس طموح ورؤية الدولة في الارتقاء بالتعليم لأعلى المستويات.